

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA TRYMESTRALNEGO W KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. PIOTRA DUNINA W CHOJNICACH

W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu, wprowadzono w naszej szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenę z zachowania ustalasię na podstawie zgromadzonych przezucznia punktów i opinii wychowawcy.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dziennikuelektronicznym.
3. Wpisu do dziennika elektronicznego dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
4. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
5. W sytuacji wątpliwej wychowaca zasięga opinii Rady Pedagogicznej lub Kapituły Szkoły.
6. Punktowy System Oceniania Zachowania jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1. Oceną wyjściową jest ocena **bardzo dobra (klasy I-VI) i dobra (klasy VII-VIII)**.
2. Na początku każdego trymestru uczeń trzymuje **120 punktów**.
3. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
4. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.

5. Uczeń, który otrzyma **40 punktów karnych** w trymestrze nie może mieć oceny wzorowej.
6. Uczeń, który otrzyma **50 punktów karnych** w trymestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
7. Uczeń, który otrzyma **60 punktów karnych** w trymestrze nie może mieć oceny dobrej.
8. Ilość zebranych punktów obliczamy według następującego wzoru:

120 punktów + A (punkty za pozytywne działania) + B (punkty od zespołu klasowego: 0-3pkt) + C (punkty samooceny : 0-5pkt) - punkty karne = ilość uzyskanych punktów.

* punkty B,C przyznawane są raz w trymestrze

9. Uczeń uzyskuje ocenę trymestralną w zależności od ilości uzyskanych punktów - wg tabeli nr 1:

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	151 - 199
dobre	100 - 150
poprawne	51 - 99
nieodpowiednie	21 - 50
naganne	20 i mniej

10. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

11. Ocenę końcoworoczną z zachowania wystawia się na podstawie trymestralnych ocen z zachowania.
12. Wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów.
13. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie **karnego obniżenia** oceny z zachowania, ucznia który:
- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych;
 - świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące we wspólnocie szkolnej;
 - wchodzi w konflikt z prawem;
 - wywiera negatywny wpływ na rówieśników.

Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

ZACHOWANIA POZYTYWNE

Tabela 2. Waga pozytywnych zachowań

L.p.	Pożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
P1.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym /zawodach sportowych/innych konkursach.	5 (za każdy konkurs/ zawody)	opiekun konkursu
	Zajęcie miejsca 1-3 szkolnym konkursie przedmiotowym /zawodach sportowych/innych konkursach.	5-10-15 (w zależności od miejsca)	

	Udział w gminnym/miejskim konkursie przedmiotowym /zawodach sportowych/innych konkursach.	10 (za każdy konkurs/zawody)	
P2.	Udział w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych/innych konkursach na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim .	20 (za każdy konkurs/zawody)	opiekun konkursu
P3.	Laureat lub finalista w konkursie przedmiotowym/olimpiadzie.	30 laureat 50 finalista	opiekun konkursu
P4.	Laureat lub finalista w zawodach sportowych.	40	opiekun zawodów
P5.	Efektywne pełnienie funkcji przewodniczący SSz.	10 (raz w trymestrze)	opiekun SSz
P6.	Pomoc koleżankom/kolegom w nauce – koleżeństwo, udostępnianie notatek z lekcji i łagodzenie konfliktów.	3-6 (raz w trymestrze))	wychowawca
P7.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, zastępca, skarbnik itp.	5 (raz w trymestrze)	wychowawca
P8.	Zaangażowanie i aktywność w pracach SSz (nie dotyczy uczniów pełniących funkcje w SSz).	3-8 (raz w trymestrze)	opiekun SSz

P9.	Praca na rzecz klasy/szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych itp.	1-8 (raz w trymestrze)	każdy nauczyciel
P10.	Aktywny udział w projektach realizowanych w szkole, np. Erasmus+.	5-10	koordynator projektu
P11.	Aktywny udział w chórze szkolnym.	5-10	nauczyciel muzyki
P12.	Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych, np. 11 listopada, 3 maja i innych.	10 (za każdąuroczystość))	wychowawca
P13.	Udział w przedstawieniu szkolnym, np. rola w przedstawieniu.	5-10 (za każdeprzedstawienie)	opiekun wydarzenia
P14.	Pomoc w przygotowaniu dużej imprezy szkolnej, np. pomoc techniczna.	4-7 (za każdą imprezę)	opiekun
P15.	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią.	5 (za każdą akcję)	opiekun akcji
P16.	Aktywność w przygotowaniu oprawy Mszy św. (oprawa liturgiczna i modlitwa przed Mszą św.).	5 (za każdą Mszę św.) 3p (modliwa przed Mszą)	wychowawca

P17.	Aktywny udział w rekolekcjach szkolnych.	4 (za każdy dzień rekolekcji)	wychowawca
P18.	Systematyczne noszenie stroju szkolnego.	12 (raz w trymestrze)	wychowawca
P19.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego.	2 (za każdy dyżur)	każdy nauczyciel
P20.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarного słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	10 (raz w trymestrze)	wychowawca
P21.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa poprzez prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia i zgłaszanie sytuacji niebezpiecznych.	5 (raz w trymestrze)	każdy nauczyciel
P22.	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	5 (każdorazowo)	opiekun
P23.	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	10 (raz w trymestrze)	wychowawca
P24.	Inne niewymienione pozytywne zachowania. Ministranci	1-10 10 (ministranci raz na trymestr)	każdy nauczyciel

P25.	Poczet sztandarowy	20 (raz na trymestr)	
P26.	Pomoc w Organizacja/ współorganizacja klasowego spotkania integracyjnego (inicjatywa, opracowanie realnego planu, uzgodnienie terminu itp)	5	
P27.	Pomoc w przygotowaniu dużej szkolnej imprezy	10	
P28.	Gazetki tematyczne w gablotach na korytarzu szkolnym	5 (za każdą gazetkę)	

ZACHOWANIA NEGATYWNE

Tabela 3. Waga negatywnych zachowań

	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
N1.	Spóźnienia śródlekcyjne z własnej winy.	2 (za każdym razem)	wychowawca
N2.	Nieuzasadnione nieobecności na lekcji.	10-15 (raz w trymestrze)	wychowawca
N3.	Brak stroju szkolnego.	3 (za każdy dzień)	wychowawca

N4.	Przeszkadzanie na lekcji.	1-5 (za każdą lekcję)	każdy nauczyciel
N5.	Niewykonanie poleceń nauczyciela.	1-5 (za każdą sytuację)	każdy nauczyciel
N6.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	20	każdy nauczyciel
N7.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	10 (za każde zdarzenie)	wychowawca
N8.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa).	5	każdy nauczyciel
N9.	Aroganckie zachowanie wobec kolegów, okłamywanie, wulgaryzmy.	5	każdy nauczyciel
N10.	Aroganckie zachowanie wobec osób starszych (pracowników szkoły), okłamywanie, wulgaryzmy.	10	każdy nauczyciel
N11.	Zaczeplanie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarnie słownictwo, wulgarnie gesty, hejt).	15 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
N12.	Nieuzasadnione opuszczania rekolekcji szkolnych.	4 (za każdy dzień rekolekcji)	wychowawca

N13.	Nieuzasadnione opuszczanie Mszy św.	5 (za każdą Mszę św.)	wychowawca
N14.	Udział w bójce lub pobicie.	10-15 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
N15.	Znęcanie się (współdział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie.	20 (każdorazowo)	wychowawca
N16.	Kradzież.	15	wychowawca
N17.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych.	5 (za każdorazową sytuację)	opiekun
N18.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu własnemu lub innych.	10	każdy nauczyciel
N19.	Zaśmiecanie otoczenia.	2 (każdorazowo)	każdy nauczyciel
N20.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych (miejsce budowy, strych itp.).	5	każdy nauczyciel
N21.	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy, dopalacze) - również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.	15	wychowawca

N22.	Wyłudzenie pieniędzy.	15	wychowawca
N23.	Podrabianie podpisu, fałszowanie usprawiedliwienia.	15	wychowawca
N24.	Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji i przerwy bez wyraźnego pozwolenia nauczyciela.	5 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
N25.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	10 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
N26.	Zachowania naganne poza szkołą (bójki, kradzieże, niszczenie mienia).	10 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
N27.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	5-10	każdy nauczyciel
N28.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	15	wychowawca
N29.	Zdarzenie z negatywnym udziałem ucznia i interwencją policji.	20	wychowawca
N30.	Inne, niewymienione negatywne zachowania.	1-10	każdy nauczyciel
N31.	Oficjalne upomnienie wychowawcy.	20	wychowawca

N32.	Nieuczciwość podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy	5	każdy nauczyciel
N33.	Rozmowy na uporczywe rozmowy przeszkadzanie	2	każdy nauczyciel
N34.	Cyberprzemoc, hejt	20	każdy nauczyciel
N35.	Oficjalne upomnienie dyrektora szkoły.	30	dyrektor
N36.	Oficjalna nagana dyrektora szkoły.	40	dyrektor

Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- nagane dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

Aktualizacja: 21.03.2024