

KONCEPCJA PRACY

**Katolickiej Szkoły Podstawowej z
Oddziałami Przedszkolnymi w Chojnicach**

NA LATA 2011-2016

Podstawa prawna :

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - tekst jednolity (Dz.U. Nr 97 z 2006r., poz. 674 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w aktualizowanych na bieżąco dokumentach szkolnych, opartych na odpowiednich podstawach prawnych, takich jak:

- Statut szkoły
- Plan pracy szkoły,
- Program profilaktyki ,
- Program wychowawczy,
- Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli ,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Koncepcja pracy jest dokumentem szkoły, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie jej rozwoju na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych. Monitorowanie działań i ewentualne korygowanie założeń koncepcji prowadzi w efekcie do ewaluacji jej realizacji.

W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły biorą udział: dyrekcja, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni oraz uczniowie i ich rodzice. Koncepcja pracy szkoły jest otwarta i modyfikowana na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrania Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, pracy zespołów przedmiotowych, wyników ewaluacji wewnętrznej oraz obserwacji prowadzonych przez nauczycieli.

Na powstanie tej koncepcji złożyło się kilka czynników. Punktem wyjścia do napisania koncepcji stały się wymagania wobec szkół/przedszkoli nałożone przez wspomniane rozporządzenie. W wyniku samooceny sformułowano wnioski, na podstawie których wskazano kierunki dalszych działań.

WIZJA SZKOŁY

Katolicka Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi w Chojnicach to szkoła otwarta na współpracę z rodzicami, ukierunkowana na tworzenie silnych więzi międzyludzkich, kultywująca szkolne tradycje, przekazująca wartości chrześcijańskie oraz zacieśniająca współpracę z instytucjami lokalnymi, ogólnopolskimi i europejskimi.

Jest to szkoła przyjazna dla uczniów, gwarantująca im poczucie bezpieczeństwa oraz możliwość wszechstronnego rozwoju intelektualnego przy pomocy dobrego i skutecznego nauczania. Panuje tu przyjazna atmosfera zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli. Zapewnia ona wysokie standardy kształcenia, wychowania i opieki.

Nasza szkoła kształtuje swoich wychowanków w oparciu o godność osoby ludzkiej podyktowanej koncepcją personalizmu, w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie dziedzictwa historycznego, religijnego i kulturowego, by mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata. Szkoła stara się promować przedsiębiorczość i kreatywność.

Poprzez modyfikowanie metod i form pracy, szkoła przygotowuje absolwenta do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w dalszym życiu, działania zespołowego, podjęcia nauki w gimnazjum. Nasza szkoła dba o relacje międzykulturowe. Nasi uczniowie pozbawieni są takich cech jak dyskryminacja, rasizm, nietolerancja.

Szkoła dysponuje bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych i organizuje wycieczki, badania plenerowe, wyjazdy do teatru i kina. Szkoła bierze udział w projektach europejskich. Zajęcia są prowadzone przez wykwalifikowanych nauczycieli stosujących nowatorskie metody nauczania. Skutkuje to dobrymi osiągnięciami naszych uczniów w olimpiadach, konkursach i na egzaminach zewnętrznych. Mamy nowoczesne, dobrze wyposażone pracownie, dostęp do internetu oraz tablice interaktywne, co zapewnia komfort pracy uczniom i nauczycielom.

Nasi uczniowie mają zapewnioną opiekę logopedyczną, pedagogiczną i psychologiczną. Odpowiednie wykształcenie, podejście i duże zaangażowanie pedagoga, psychologa szkolnego pozwalają na jak najszybsze rozwiązanie problemu podopiecznego, który z takim problemem się zgłosił. Profesjonalizm, jakim się wykazuje przejawia się pełną anonimowością, fachową pomocą i wsparciem.

MISJA SZKOŁY

Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku, poszanowania wyznawanych przekonań i wzajemnej pomocy. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych kierują się dobrem uczniów, troską o ich dobre wychowanie, bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości.

Szkoła pomaga uczniom w ich rozwoju poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wrażliwość na potrzeby potrzebujących i kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki oraz pracy, poznawanie zasad współżycia społecznego, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze, Uczymy uczciwości, odpowiedzialności, poczucia własnej wartości, tożsamości narodowej, religijnej oraz szacunku dla trwałych wartości ludzkich.

Szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju, kreuje postawy twórcze, aktywne, nacechowane wartościami humanistycznymi, uczy gotowości do inicjatyw i pracy zespołowej. Rozwija ciekawość poznawczą uczniów, motywuje ich do uczenia się i rozwijania umiejętności dzięki stosowanym przez nauczycieli aktywizującym metodom pracy. Placówka daje uczniom szansę rozwoju umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi oraz zdolności do wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji. Szkoła umożliwia kontakt z rówieśnikami ze szkół europejskich.

Nauczyciele troszczą się o wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, wybierając formy i metody pracy oraz przedstawiając szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych. Misję szkoły realizujemy poprzez zadania zawarte w planie pracy szkoły, programie wychowawczym i programie profilaktyki.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i odpowiednio je wykorzystuje
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć
- szybko i dobrze odnajduje się w nowych miejscach i sytuacjach
- jest odpowiedzialny za planowanie, organizację, ocenianie swojej nauki i zachowania,
- zostaje wyposażony w bogatą wiedzę i wysoki poziom umiejętności,
- umie rozpoznawać własne potrzeby edukacyjne zgodnie ze strategią uczenia się przez całe życie,
- postępuje uczciwie w każdej sytuacji, ma trwałe system wartości,
- jest wrażliwy, kulturalny, tolerancyjny, otwarty na potrzeby innych,
- ma poczucie własnej wartości, jest kreatywny, przedsiębiorczy,
- dba o zdrowie własne i innych,
- jest patriotą, szanuje swój kraj, język, tradycje
- dba o rozwój intelektualno-emocjonalny
- rozwija zainteresowania, talenty i pasje
- potrafi pracować zespołowo
- jest gotów podjąć dalszą naukę w gimnazjum
- godnie reprezentuje swoją byłą w szkołach wyższego szczebla
- jest otwarty na nowe pomysły, nowatorskie działania i rozwiązania
- włącza się w inicjatywy podejmowane w środowisku lokalnym i Kościele