



A N A L I Z A

EGZAMINÓW MATURALNYCH

2016 / 2017

Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta
w Chojnicach

Listopad 2017

Język angielski

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W KATOLICKIM LICEUM IM. ROMUALDA TRAUĞUTTA W CHOJNICACH – egzamin maturalny 2017

PRZEDMIOT: język angielski – poziom podstawowy

KLASA: III

NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU: mgr Karol Glamowski

ZAKRES MATERIAŁU:

Egzamin sprawdza cztery umiejętności: **rozumienie ze słuchu** (sprawdza wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu), **rozumienie tekstów pisanych** (sprawdza wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia tekstów pisanych, **znajomość funkcji językowych** (sprawdza znajomość środków językowych leksykalno-gramatycznych) oraz **znajomość środków językowych** (sprawdza znajomość funkcji językowych oraz podobieństw i różnic w sposobie ich realizacji w języku polskim i obcym). Zakres materiału to podstawa programowa.

Test sprawdza szczegółowo również:

- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu słuchanego- właściwa reakcja,
- rozumienie tekstu czytanego- dopasowanie właściwej reakcji,
- tłumaczenie zdań lub pytań- wybór właściwej odpowiedzi,
- rozumienie tekstu czytanego- ogłoszenia,
- rozumienie tekstu czytanego- nadanie odpowiedniego tematu,
- rozumienie tekstu czytanego- dopasowanie ogłoszeń do poszczególnych osób,
- rozumienie tekstu czytanego- wpisanie w tekście z luką odpowiedniego słowa.

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW:

L.p.	Imię i nazwisko	Wynik procentowy
1.		-
2.		-
3.		82 %
4.		-
5.		100 %
6.		72 %
7.		86 %
8.		46 %
9.		94 %
10.		-
11.		98 %
12.		56 %
13.		88 %
14.		98 %
15.		74 %

ŚR. ODDZIAŁU :	ŚR. SZKOŁY :	ŚR. MIASTA :	ŚR. POWIATU :	ŚR. WOJEWÓDZTW. :	ŚR. KRAJU :	ŚR. szkol y 2015	ŚR. szkol y 2016
81,30 %	81,30%	68,00%	68,00%	78,00%	77,00%		

MOCNE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie dobrze sobie poradzili): Uczniowie poradzili sobie dobrze ze wszystkimi umiejętnościami, jednak najsłabiej z rozumieniem tekstu słuchanego.

- znajomość funkcji językowych.
- znajomość tekstów pisanych.

- znajomość środków językowych (dopasowanie wyrazów w tekście pod względem znaczeniowym oraz gramatycznym)

SŁABE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie mieli problemy):

- rozumienie tekstu słuchanego,

WSKAZÓWKI DO PLANU NAPRAWCZEGO:

Należy popracować nad:

- umiejętnością rozumienia tekstów słuchanych

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

Należy ćwiczyć:

- umiejętność rozumienia tekstów słuchanych.
- umiejętność dopasowania wyrazów z nagrania audio, rozwijać umiejętność rozumienia ze słuchu

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA ANALIZUJĄCEGO

lic. Piotr Rutkowski
19.11. 2017r.

**ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W KATOLICKIM LICEUM IM. ROMUALDA TRAUGUTTA
W CHOJNICACH – egzamin maturalny 2017**

PRZEDMIOT: język angielski – poziom rozszerzony

KLASA: III

NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU: mgr Karol Glamowski

ZAKRES MATERIAŁU:

Egzamin sprawdza pięć umiejętności: **rozumienie ze słuchu** (sprawdza wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia ze słuchu), **rozumienie tekstów pisanych** (sprawdza wiadomości i umiejętności w zakresie rozumienia tekstów pisanych), **znajomość funkcji językowych** (sprawdza znajomość środków językowych leksykalno-gramatycznych), **znajomość środków językowych** (sprawdza znajomość funkcji językowych oraz podobieństw i różnic w sposobie ich realizacji w języku polskim i obcym) oraz **tworzenie wypowiedzi pisemnych** (sprawdza znajomość tworzenia wypowiedzi pisemnych pod względem zgodności z poleceniem, spójności i logiki, zakresu środków językowych, poprawności językowych). Zakres materiału to podstawa programowa. Test sprawdza szczegółowo również:

- rozumienie tekstu słuchanego,
- rozumienie tekstu słuchanego- właściwa reakcja,
- rozumienie tekstu czytanego- dopasowanie właściwej reakcji,
- tłumaczenie zdań lub pytań- wybór właściwej odpowiedzi,
- rozumienie tekstu czytanego- ogłoszenia,
- rozumienie tekstu czytanego- nadanie odpowiedniego tematu,
- rozumienie tekstu czytanego- dopasowanie ogłoszeń do poszczególnych osób,
- rozumienie tekstu czytanego- wpisanie w tekście z luką odpowiedniego słowa.
- tworzenie wypowiedzi pisemnych- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, opinii i uczucia
- tworzenie wypowiedzi pisemnych- opisywanie doświadczenia swoich i innych
- tworzenie wypowiedzi pisemnych- konstruowanie tekstu o różnym charakterze
- tworzenie wypowiedzi pisemnych- stosowanie formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacji

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW:

L.p.	Imię i nazwisko	Wynik procentowy
1.		100 %
2.		86 %
3.		50 %

ŚR. ODDZIAŁU :	ŚR. SZKOŁY :	ŚR. MIASTA :	ŚR. POWIATU :	ŚR. WOJEWÓDZTW. :	ŚR. KRAJU :	ŚR. szkol y 2015	ŚR. szkol y 2016
79,00%	79,00%	55,00%	55,00%	67,00%	65,00%		

MOCNE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie dobrze sobie poradzili): Uczniowie poradzili sobie dobrze ze wszystkimi umiejętnościami, jednak najslabiej z rozumieniem tekstu słuchanego oraz tworzeniem wypowiedzi pisemnych.

- tworzenie wypowiedzi pisemnych
- znajomość środków językowych (dopasowanie wyrazów w tekście pod względem znaczeniowym oraz gramatycznym)
- znajomość funkcji językowych.

SŁABE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie mieli problemy):

- rozumienie tekstu słuchanego,
- tworzenie wypowiedzi pisemnych

WSKAZÓWKI DO PLANU NAPRAWCZEGO:

Należy popracować nad:

- umiejętnością rozumienia tekstów słuchanych
- tworzeniem wypowiedzi pisemnych

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

Należy ćwiczyć:

- umiejętność rozumienia tekstów słuchanych.
- umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych. Ćwiczenie struktur wymaganych na egzamin (e-mail, rozprawka, list z zażaleniem itp.)

ANALIZUJĄCEGO

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

lic. Piotr Rutkowski
19.11. 2017r.

**ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W KATOLICKIM LICEUM IM. ROMUALDA TRAUGUTTA
W CHOJNICACH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

PRZEDMIOT: Język polski

KLASA: III

NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU: Eugenia Majewska

ZAKRES MATERIAŁU:

- Podstawa programowa I etapu edukacyjnego
- Podstawa programowa II etapu edukacyjnego
- Podstawa programowa III etapu edukacyjnego
- Podstawa programowa IV etapu edukacyjnego

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW:

L.p.	Imię i nazwisko				Wynik procentowy			
1.					47%			
2.					51%			
3.					63% pp 43% pr			
4.					59% pp 0% pr			
5.					64% pp 45% pr			
6.					46% pp 0% pr			
7.					77% pp 80% pr			
8.					40%			
9.					46%			
10.					49%			
11.					49%			
12.					69%			
13.					64%			
ŚR. ODDZIAŁU:		ŚR. SZKOŁY:	ŚR. MIASTA:	ŚR. POWIATU:	ŚR. WOJEWÓDZTW.:	ŚR. KRAJU:	ŚR. szkoły 2016	ŚR. szkoły 2015
56%pp/33,6%pr		56%pp/33,6%pr	Brak danych	56%	56%/47%	56%/53%	69%	68%

MOCNE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie dobrze sobie poradzili):

- Tworzenie wypowiedzi
- Wyróżnianie funkcji fragmentów w tekście głównym
- Wyróżnianie kluczowych twierdzeń i pojęć w tekście argumentacyjnym

SŁABE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie mieli problemy):

- Znajomość tekstów literackich należących do kanonu
- Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji
- Odczytanie ukrytych w tekstach informacji

WSKAZÓWKI DO PLANU NAPRAWCZEGO:

- Wzmoczona motywacja do zapoznawania się szczegółowo z treścią lektur
- Zwiększona ilość pracy z tekstem publicystycznym (odczytywanie sensów ukrytych)
- Ćwiczenia na lekcji z zakresu odbioru wypowiedzi i zawartych w nich informacji

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

- Większe skupienie się na pracy z uczniem zdolnym, co pomoże podnieść średnią osiągnięć klasy jako całości.

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA ANALIZUJĄCEGO
10.11.2017 Eugenia Majewska

Język niemiecki

**ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
W KATOLICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI IM.
ROMUALDA TRAUGUTTA
W CHOJNICACH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

PRZEDMIOT: J. NIEMIECKI

KLASA: III

NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU: RAFAŁ MALISZEWSKI

ZAKRES MATERIAŁU:

- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie tekstu słuchanego
- wypowiedź pisemna
- zagadnienia gramatyczne

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW:

L.p.	Imię i nazwisko	Wynik procentowy
1.		94 (PP), 68 (PR)
2.		56 (PP)

ŚR. ODDZIAŁU:		ŚR. SZKOŁY:		ŚR. POWIATU:		ŚR. WOJEWÓDZ TW.:		ŚR. KRAJU:		ŚR. szkoły 2016		ŚR. szkoły 2015	
PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR
75	68	75	68	60	55	63	53	63	54	84	57	75	90
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

MOCNE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie dobrze sobie poradzili):

- zadania ze słuchu
- zadania gramatyczne
- czytanie tekstów pisanych

SŁABE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie mieli problemy):

- wypowiedź pisemna
- rozumienie tekstów złożonych

WSKAZÓWKI DO PLANU NAPRAWCZEGO:

- skupienie się na poprawnej realizacji wypowiedzi pisemnej
- dalsza praca nad syntaksą

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

- ćwiczenie wypowiedzi pisemnej

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA ANALIZUJĄCEGO
10.11.2017 r., Rafał Maliszewski

Matematyka

PRZEDMIOT: Matematyka

KLASA: 3

NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU: PP Adam Szczodrowski, PR Aleksander Mrówczyński

ZAKRES MATERIAŁU:

Wg podstawy programowej przewidzianej dla poziomu IV.1

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW: PP i PR

l.p.	IMIONA	MMA-P	MMA-R
1		74	42
2		90	78
3		42	
4		66	
5		74	
6		64	
7		44	
8		50	
9		76	
10		46	
11		98	58
12		44	
13		66	
14		92	
15		56	
	ŚREDNIA	65,47	59,33

ŚR. ODDZIAŁU:	ŚR. SZKOŁY:	ŚR. MIASTA:	ŚR. POWIATU:	ŚR. WOJEWÓDZTW.:	ŚR. KRAJU:	ŚR. szkoły 2016	ŚR. szkoły 2015
65,47% pp 59,33% pr	65,47% pp 59,33% pr	PP % PR %	PP 48% PR 34%	PP 55% PR 38%	PP 54% PR 37%	PP 71,47% PR 33,43%	PP 56% PR 32%

MOCNE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie dobrze sobie poradzili):

- Rachunek matematyczny, funkcja kwadratowa, proporcje trygonometryczne
- Wykresy funkcji, opisywanie wykresów
- Geometria analityczna

SŁABE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie mieli problemy):

- Rachunek prawdopodobieństwa
- Równania i nierówności wykładnicze

DZIAŁANIA NAPRAWCZE:

- Doskonalić warsztat matematyczny.

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

- Doskonalić umiejętności matematyczne na każdym poziomie kształcenia.

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA ANALIZUJĄCEGO

10.11.2017 r., Adam Szczodrowski

Geografia

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W KATOLICKIM LICEUM IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W CHOJNICACH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

PRZEDMIOT: geografia

KLASA: III KŁO

NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU: mgr Aleksandra Żywicka

ZAKRES MATERIAŁU:

- Mapa świata.
- Zróżnicowanie religijne i kulturowe ludności.
- Obraz Ziemi. Ziemia we Wszechświecie.
- Wnętrze Ziemi. Procesy endogeniczne
- Ludność i urbanizacja Polski.
- Przemiany polityczne i gospodarcze na świecie.
- Globalne problemy.
- Liczba ludności i jej zmiany.
- Relacja człowiek – środowisko
- Globalna gospodarka.
- Procesy egzogeniczne.

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW:

L.p.	Imię i nazwisko	Wynik procentowy
1.		22
2.		20
3.		30

ŚR. ODDZIAŁU:	ŚR. SZKOŁY:	ŚR. MIASTA:	ŚR. POWIATU:	ŚR. WOJEWÓDZTW.:	ŚR. KRAJU:	ŚR. szkoły 2014	ŚR. szkoły 2013
24%	24%		28%	30%	31%	45,5 %	41 %

MOCNE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie dobrze sobie poradzili):

- Opisywanie cech środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego na podstawie mapy topograficznej.
- Odczytywanie z map informacji przedstawionych za pomocą różnych metod kartograficznych.
- Ocenianie konsekwencji eksplozji demograficznej lub regresu demograficznego w wybranych państwach.
- Wskazywanie cech rozmieszczenia ludności na Ziemi, określając obszary jej koncentracji i słabego zaludnienia.

SŁABE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie mieli problemy):

- Wyjaśnianie na wybranych przykładach przyczyn i procesów integracyjnych, ich skutki gospodarcze, społeczne i polityczne.

- Formułowanie zależności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalne między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego
- Opisywanie cech kształtowania powierzchni Ziemi jako efekt oddziaływania procesów zewnętrznych dla wybranego regionu.
- Trudnością dla maturzystów okazała się umiejętność odczytywania informacji z wykresu lub tabeli z danymi.
- Problemem dla uczniów okazało się zadanie w którym należało obliczyć wysokość górowania Słońca.
- Bardzo słabo wypadły zadania dotyczące umiejętności formułowania przyczyn i skutków zjawisk przedstawionych na mapie szczegółowej.

WSKAZÓWKI DO PLANU NAPRAWCZEGO:

- W dalszym etapie edukacyjnym należy poćwiczyć umiejętność odczytywania podstawowych informacji z map wraz z ich interpretacją oraz utrwalić umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Zwiększyć ilość ćwiczeń dotyczących formułowania ciągów przyczynowo – skutkowych.
- Zwiększenie nacisku na zadania typowo obliczeniowe.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania informacji z wykresu lub tabeli z danymi
- Wspomaganie uczniów w planowaniu i organizowaniu własnej nauki.

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

- Częstsze stosowanie form sprawdzania wiedzy ucznia poprzez: prace pisemne, odpowiedzi ustne itp.
- Nałożenie większego nacisku na pracę z mapą.
- Zwiększenie ilości nadań domowych.
- Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
- Zwrócenie szczególnej uwagi na frekwencję uczniów.

ANALIZUJĄCEGO

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA

13.11.2017 r.
mgr Aleksandra Żywicka

Fizyka

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W KATOLICKIM LICEUM IM. ROMUALDA TR AUGUTTA W CHOJNICACH W ROKU SZKOLNYM 2016/17

PRZEDMIOT: Fizyka

KLASA: 3 matura

NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU: Zbigniew Gilka

ZAKRES MATERIAŁU: Całość materiału fizyka z astronomią,

- realizowana 2h w klasie 1,2h w klasie 2-fakultet ,3h w klasie 3 -fakultet
-
-
-

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW:

L.p		Wynik procentowy
1.		65,00%
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

ŚR. ODDZIAŁU:	ŚR. SZKOŁY:	ŚR. MIASTA:	ŚR. POWIATU:	ŚR. WOJEWÓDZTW.:	ŚR. KRAJU:	ŚR. szkoły 2015	ŚR. szkoły 2016
65%	65,00%	Brak danych	Brak danych	br. danych	44,00%	44,00%	38,00

MOCNE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie dobrze sobie poradzili):

-
-
-

SŁABE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie mieli problemy):

-
-
-

WSKAZÓWKI DO PLANU NAPRAWCZEGO:

- przypadek jednostkowy-brak wskazówek
-
-

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

-

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA ANALIZUJĄCEGO
21.11.2017 Zbigniew Giłka

Biologia

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W KATOLICKIM LICEUM IM. ROMUALDA TR AUGUTTA W CHOJNICACH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

PRZEDMIOT: biologia

KLASA: III

NAUCZYCIEL PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU: Zyta Rząska

ZAKRES MATERIAŁU:

- budowa chemiczna organizmów , ekologia i ewolucjonizm
- budowa i funkcjonowanie komórki
- budowa organizmów roślinnych i zwierzęcych
- metabolizm ,genetyka i biotechnologia
- budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka
- ochrona środowiska

WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW:

L.p.	Imię i nazwisko	Wynik procentowy
1.		30
2.		37
3.		77
4.		28

ŚR. ODDZIAŁU:	ŚR. SZKOŁY:	ŚR. MIASTA:	ŚR. POWIATU:	ŚR. WOJEWÓDZTW.:	ŚR. KRAJU:	ŚR. szkoły 2015	ŚR. szkoły 2014
PR 43%	PR 43%	43%	28%	36%	PR 37%	PR 39%	62%

MOCNE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie dobrze sobie poradzili):

- poprawne opanowanie wiadomości z anatomii człowieka
- przedstawienie własnych argumentów do zadań z ekologii
- elementy ochrony środowiska

SŁABE STRONY (zadania/treści, z którymi uczniowie mieli problemy):

- formułowanie hipotez, problemów badawczych
- zadania z genetyki dotyczące dziedziczenia wielogenowego
- niestaranne wykonywanie diagramów

WSKAZÓWKI DO PLANU NAPRAWCZEGO:

- zwiększenie ilości zadań ze świata roślin
- przeprowadzenie większej ilości doświadczeń również jako zadanie domowe
- sprawdzenie czy uczeń rozumie polecenie i czy je przeczytał do końca
- wykonywanie diagnoz z poszczególnych działów

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA:

- motywowanie do systematycznego udziału w zajęciach,
- motywowanie do samodzielnej i systematycznej pracy

DATA I PODPIS NAUCZYCIELA ANALIZUJĄCEGO

20.11.2017 Zyta Rząska